

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
(в составе ДПП)

Протокол от 20 марта 2025 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент и корпоративные финансы

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

Мастер делового администрирования

Форма обучения очно-заочная

Москва, 2025

Автор(ы)–составитель(и):

Д.э.н., профессор

(ученое звание, ученая степень, должность)


(Подпись)

Шевченко Игорь Георгиевич

(Ф.И.О.)

Оглавление

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Содержание дисциплины	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература	13
7.3. Интернет-ресурсы	13
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	13

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является достижение следующих результатов образовательных результатов:

Слушатель должен:

знать

- Современные теории корпоративных финансов
- теоретические и методологические основы управления корпоративными финансами в рыночной экономике
- источники финансирования организации
- теоретические основы инвестиционного анализа

уметь

- производить оценку стоимости капитала
- производить оценку инвестиционных проектов

владеть навыками

- финансового и инвестиционного анализа

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Руководство предпринимательской или коммерческой деятельностью предприятия, учреждения, организации.	ОПК ОС-2 Способность применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач. ПСК-2. Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	Знать - терминологию и понятийный аппарат дисциплины, базовые принципы и концепции корпоративных финансов – методы практического управления активами, собственным и заемным капиталом, инвестициями корпорации, принципы принятия и реализации инвестиционных и финансовых решений в системе управления корпоративным и финансами;	Уметь - самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии; - выявлять и решать проблемы корпоративных финансов в современных условиях хозяйствования - использовать современные методы прогнозирования, анализа и оперативного управления финансовыми потоками корпорации; - применять полученную информацию для разработки альтернативных вариантов финансовых	Владеть - методологией и инструментальным аппаратом прикладных корпоративных финансов в условиях перехода к инновационной экономике; - основами стоимостного подхода к управлению корпоративными финансами - методами практического управления активами, капиталом и инвестициями корпорации, - современными инструментами управления стоимостью корпорации в логической связи с общей системой

		- современный инструментарий стоимостного управления корпоративным и финансами	решений, обоснования и принятия оптимального варианта с позиций наращивания рыночной стоимости корпорации	эффективного управления ею, принятия оптимального варианта с позиций наращивания рыночной стоимости корпорации
--	--	---	--	---

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость курса 56 академических часов.

Дисциплина может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Дистанционное обучение реализуется посредством программных средств iSpring, вебинарной комнаты Webinar.ru, отдельного приложения под операционные системы iOS и Android., все это позволяет иметь доступ к материалам 24/7. Все онлайн-дисциплины записываются в собственной видеостудии. Стандартная структура дисциплины представляет собой видеоуроки продолжительностью 7-12 минут, объединенных в тематические блоки. Каждый видеоурок сопровождается короткое тестирование для самопроверки для проверки усвоения материала. Доступ к каждому последующему уроку открывается только после успешного прохождения тестирования предыдущего. В данной дисциплине присутствуют 3 вида текущего контроля успеваемости для выполнения слушателями – тестирование, дискуссия, кейсы. Текущие задания подводят результаты обучения по отдельному тематическому блоку.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме экзамена. Слушатели получают интегральную оценку за курс, состоящую из оценок за выполнение заданий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзамена).

В случае программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) экзамен проводится в режиме он-лайн.

Все слушателям программы МВА предоставляется доступ к необходимым информационным ресурсам.

Объем дисциплины
Очно-заочная форма обучения

Таблица 2

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		20	
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		8/2	
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		12/12	
Самостоятельная работа слушателя (СР)		36	
Промежуточная аттестация	форма	Э(Т)	
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		56	

Объем дисциплины
Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

Таблица 3

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:			20
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)			8/0
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)			12/12
Самостоятельная работа слушателя (СР)			36
Промежуточная аттестация	форма		Э(Д)
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)			56

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 4

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
			Всего	Контактная работа			СР	Всего	Контактная работа			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ	ПЗ		
1.	Интерпретация финансовых отчетов	10	4	2		2	6						
2.	Финансовый анализ	10	4	2		2	6						
3.	Финансовое прогнозирование	10	4	2		2	6						Д
4.	Управление ростом	10	4	2		2	6						Д
5.	Источники финансирования и стоимость капитала	8	2			2	6						Т
6.	Инвестиционный анализ	8	2			2	6						К
Итого:		56	20	8		12	36						
	Подготовка и сдача экзамена/зачета												Э (Т)
Всего		56	20	8		12	36						

¹ Формы текущего контроля успеваемости: кейсы (К), дискуссия (Д), тестирование (Т).

Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
			Всего	Контактная работа			СР	Всего	Контактная работа			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ	ПЗ		
1.	Интерпретация финансовых отчетов	10						4	2		2	6	
2.	Финансовый анализ	10						4	2		2	6	
3.	Финансовое прогнозирование	10						4	2		2	6	Д
4.	Управление ростом	10						4	2		2	6	Д
5.	Источники финансирования и стоимость капитала	8						2			2	6	Т
6.	Инвестиционный анализ	8						2			2	6	К
Итого:		56						20	8		12	36	
	Подготовка и сдача экзамена/зачета												Э (Д)
	Всего	56						20	8		12	36	

² Формы текущего контроля успеваемости: кейсы (К), дискуссия (Д), тестирование (Т).

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 6

Содержание дисциплины

Номер и название тем	Темы лекций	Темы практических занятий
Тема 1. Интерпретация финансовых отчетов	Рассматривается вопрос использования информации, полученной благодаря финансовому учету, для оценки финансового состояния компании. Отчет о прибылях и убытках, баланс и отчет о движении денежных средств.	Практическая ситуация: «Компания РНО». Решение практических задач.
Тема 2. Финансовый анализ	Анализ финансовых отчетов для того, чтобы оценить работу компании и разобраться в рычагах управления. Анализ рентабельности, ликвидности и оборачиваемости. Декомпозиция рентабельности собственного капитала.	Кейс: «Финансовые отчеты компании». Решение практических задач.
Тема 3. Финансовое прогнозирование	Основные методы финансового прогнозирования. Прогнозирование процента от продаж..	Оценка необходимого внешнего финансирования. Прогнозные отчеты
Тема 4. Управление ростом	Модель устойчивого роста. Уравнение устойчивого роста. Сбалансированный рост. Реальный рост против устойчивого роста.	Кейс: «Развитие фирмы АСМ». Решение практических задач.
Тема 5. Источники финансирования и стоимость капитала	В данной теме обсуждается как компания делает выбор в пользу того или иного финансового инструмента. Соотношение заемного и собственного капитала. Финансовый рычаг.	Теорема Модельяни Миллера и концепция оптимальной структуры капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Решение практических задач.
Тема 6. Инвестиционный анализ	Теория приведенной стоимости. Чистая приведенная стоимость. Внутренняя норма доходности.	Кейс «Выбор инвестиционного проекта». Решение практических задач.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Самостоятельная работа слушателя предполагает:

- повторение лекционного материала и материалов учебника, 12 часов
- подготовка к разбору кейсов, дискуссии (решение задач), 12 часов
- подготовку к промежуточной аттестации, 12 часов

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

Примеры задач и кейсов для проведения дискуссий, устного тестирования на лекциях и практических занятиях

Задача 1. Фирма “Goodings” планирует годовой объем продаж в размере 800.000.000\$. Если фирма может инвестировать деньги под 8% годовых, какой эффект может дать ускорение клиентских платежей на один день?

Задача 2. Фирма «Morgan» продала в прошлом году 100.000 изделий по цене 30\$.

Переменные затраты на 1 изделие составляют 25\$. Менеджер продаж уверен, что реализация вырастет на 20% и без увеличения сомнительных долгов, если кредитный период будет увеличен с 30 до 60 дней. Использование нового кредитного периода увеличит время сбора оплаты с 45 до 75 дней. Если издержки упущенной выгоды составляют 20%, следует ли увеличивать кредитный период до 60 дней?

Задача 3.

Николай взял в банке 182000 рублей под 20% годовых, с полным погашением через три года. Ежегодно банк начисляет проценты на остаток долга, и затем заемщик переводит в банк платеж. Какой должна быть сумма годового платежа?

Задача 4.

Иван взял кредит 1 млн. рублей под 20% годовых. Погашение кредита происходит раз в год. На какое количество лет Иван должен взять кредит, если сумма годового платежа не может превышать 300000 рублей.

Задача 5.

Квартира стоит 12000000 руб. Ставка по кредиту 12%. Каким должен быть ежегодный платеж, чтобы ипотека была полностью оплачена за 10 лет?

Кейс «Старик и яблоня»

Жил старик и была у него яблоня. В год дерево давало плодов на 100\$. Однажды старик решил продать свою яблоню по цене «лучшего предложения».

Первый человек, который откликнулся на объявление, предложил 50\$ и сказал, что такие деньги он сможет выручить, срубив яблоню и продав ее на дрова.

Второй человек предложил за яблоню 100\$ и сказал, что за эти деньги может продать урожай этого года.

Третий покупатель сказал, что яблоня проживет еще 15 лет и он готов заплатить за нее 1500\$.

Четвертый покупатель сказал, что не любит сложные расчеты, но если рыночная цена 1500\$ он готов заплатить.

Пятый покупатель сказал, что по документам яблоня была приобретена 10 лет назад за 75\$, и он готов заплатить старику эти деньги.

Шестой покупатель сказал, что его норма прибыли 20% и чистая прибыль от продаж яблок составляет 45\$. Таким образом, яблоня стоит 225\$.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения данного курса учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме итогового письменного теста.

Итоговая оценка складывается из результатов текущего и промежуточного контроля успеваемости слушателя.

В случае программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) экзамен проводится в режиме он-лайн.

Пример тестовых заданий к промежуточной аттестации

1. Рыночная стоимость капитала фирмы

- а) игнорирует дивиденды
- б) не меняется при изменении рисков фирмы
- в) игнорирует временную динамику прибыли

г) изменяется, когда акционеры не довольны работой руководства компании

2. Вы положили в сберкасса 8000\$, банк дает 5 % годовых. В конце 4 лет на счете будет:
- а) 10.880\$
 - б) 10.208\$
 - в) 9.728\$
 - г) 9.624\$
3. Стоимость полученных через 5 лет 5000\$ при 10% годовых сегодня составит:
- а) 6200\$
 - б) 620\$
 - в) 3.105\$
 - г) 3.403\$
4. Какова будущая стоимость 1\$, который инвестируется на 10 лет из расчета 12% годовых с ежеквартальным начислением сложного процента?
- а) 3.25\$
 - б) 2.93\$
 - в) 3.26\$
 - г) 2.30\$
5. Допустим, что у Вас есть «вечная» облигация с купоном 72 \$ в год и Ваша норма рентабельности 12%. Какова истинная стоимость облигации ?
- а) 60\$
 - б) 166,67\$
 - в) 600\$
 - г) 1.666,67\$
6. Если инвестор покупает бескупонную облигацию и будет ждать срока погашения, рентабельность будет зависеть от:
- а) цены покупки
 - б) от процентных платежей
 - в) от стоимости погашения
 - д) от всего перечисленного
7. Когда процентные ставки растут, цены на облигации будут:
- а) расти
 - б) не изменятся
 - в) упадут
 - г) будут колебаться
8. Инвестор покупает обыкновенную акцию с дивидендом 8% годовых и ожидаемым ростом 10%. Рентабельность сделки составит:
- а) 8%
 - б) 10%
 - в) 18%
 - г) требуется дополнительная информация

Шкала оценивания экзаменационного теста

Тест содержит 15 вопросов

Количество верно решенных заданий	Оценка
0-5	неудовлетворительно
6-10	удовлетворительно
11-13	хорошо
14-15	отлично

Таблица 6

Оценивание слушателя на экзамене по дисциплине

Оценка	Требования к знаниям
5 «отлично»	Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и тестами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрирует высокую степень овладения программным материалом.
4 «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он не в полной мере усвоил программный материал, последовательно его излагает на экзамене, хотя в некоторых случаях делает ошибки, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и тестами, иногда затрудняется с ответом при видоизменении заданий, обосновывает принятое решение. Учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрирует овладение программным материалом.
3 «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если он в целом усвоил программный материал, излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и тестами, однако иногда затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрирует в целом овладение программным материалом.
2 «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрирует не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ю. Бригхем, Дж. Хьюстон. Финансовый менеджмент. ПИТЕР, 2016 г.
2. Лимитовский, М. А. «Корпоративный финансовый менеджмент» Москва : Издательство Юрайт, 2019
3. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. Теория и практика, Проспект, 2023.
4. Ван Хорн Дж. Основы финансового менеджмента. Перевод с английского — М.: Диалектика, 2020.
5. Ван Хорн Дж. Основы управления финансами. Перевод с английского — М.: Вильямс, 2020.
6. Синицкая Н. Я. Финансовый менеджмент. М.: Юрайт. 2024
7. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

8. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для вузов / под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

7.2. Дополнительная литература

1. И.Я. Лукасевич, П.Е. Жуков Международный финансовый менеджмент, 2020 Кнорус
2. Ю.Ф. Бриггем, М.С. Эрхардт, Финансовый менеджмент, 2009 Питер
3. Ричард Брейли, Стюарт Майерс, Принципы корпоративных финансов. Изд-во: Вильямс, 2019
4. Шевченко И.Г. Хаос и капитал. — М.: «Теис». 2009.
5. Р.С. Хиггинс, Финансовый анализ: инструменты принятия бизнес-решений, Изд-во: Вильямс, 2007

7.3. Интернет-ресурсы

1. www.quote.ru
2. www.skrin.ru
3. www.google.com/finance
4. www.yahoo.com/finance

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины **Список учебно-лабораторного оборудования для реализации дисциплины и** **проведения промежуточной аттестации.**

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- флипчарт и маркеры
- доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски)

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей.

- при проведении лекционных занятий предусматривается использование системы мультимедиа.

- пакет лицензионного программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (презентационный редактор MS PowerPoint, текстовый редактор MS Word, электронные таблицы MS Excel), а также Adobe Acrobat Reader

- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Технические требования для осуществления обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Доступ к Интернет: скорость от 128 Кбит/сек, рекомендуется 1.2 Мбит/сек

Полный доступ ко всем курсам программы в системе дистанционного обучения ibda.ispringonline.ru

Мобильное приложение платформ платформы ibda.ispringonline.ru для смартфонов и планшетов

Колонки или наушники

Веб-камера

Микрофон (может быть встроен в веб-камеру или гарнитуру)

Офисный пакет Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint